

2025-2026



## Lettre d'information – Décembre 2025

### Spécial Transat Café l'or : clap de fin !

Arrivés respectivement 2<sup>ème</sup> et en 15<sup>ème</sup> place de la course les 7 et 15 novembre, les équipes sportives de Francesca CLAPCICH / Will HARRIS et Manuel COUSIN / Jean-Baptiste DARAMY partenaires d'Argonautica ont montré leur talent !

Argonautica félicite tous les skippeurs et skippeuses pour leur courage et leur sportivité !



© Association "Les P'tits Doudous"

Le projet éducatif « Régate et Satellites » proposé par ArgOcéan à l'occasion de cette transat a permis de montrer l'utilisation concrète des satellites dans les courses à la voile.

Article à lire sur : <https://cnes.fr/actualites/transat-cafe-lor-eleves-bateaux-satellites>



### ➤ Visioconférence Régate et Satellite en vue !

Une visioconférence ArgOcéan sera organisée courant mars avec des marins partenaires d'Argonautica et des ingénieur(e)s du CNES autour des courants marins, météo et climat !

Les échanges permettront d'aborder des questions variées telles : *Comment les messages satellites se transmettent ils ? À quelle vitesse circulent ils ? Il y a t'il des moments où la navigation est impossible ? Comment naviguer « contre » les vents ? Faut il être courageux ? Comment récupérer du sommeil ? ...*

**Vos classes sont invitées à participer et à poser leurs questions avant le 6/02  
sur le formulaire : <https://forms.gle/E6bP9G4vYpYy7awN8>**

Les thèmes abordés seront :

- La transmission des données et la télécommunication par satellites
- La navigation à la voile et la circulation océanique
- Le contexte de compétition sportive

### ➤ Les ressources « Régate et Satellites »

Retrouvez les ressources documentaires mises en ligne pour les élèves sur <https://cnes.fr/education/argonautica/regates-eleves> et les ressources pédagogiques associées sur la page ArgOcéan :



- [« Satellites et bateaux à voile »](#),
- [« Se réperer dans l'océan »](#),
- [« Dynamique des océans »](#),
- [« Suivre des balises à la dérive »](#),
- [« Suivre des animaux avec Argonimaux »](#)



## ➤ Une journée Argonimaux au Muséum de Toulouse !

Les 10 classes du projet « Mais où allez vous ? » ont bénéficié le 6/11 de 5 ateliers spécifiques sur le suivi des animaux animés par les médiatrices du Muséum de Toulouse et le CNES : découverte du suivi d'animaux par balise Argos, exploitation de la plateforme Argonimaux avec enquêtes sur le suivi d'animaux, quizz et débat autour des ours polaires, observation du manchot dans les collections naturalistes et échanges autour des tortues marines... les élèves sont maintenant prêts à développer un travail sur l'étude des trajets d'animaux marins !



*Une demi-journée au Muséum !*

*Photos MobiScience.Briand*

## ➤ 5 éléphants de mer femelles à suivre !

Les trajets des éléphantes de mer équipées à Kerguelen en novembre sont à découvrir sur la plateforme Argonimaux <http://argonautica.jason.oceanobs.com>.

Ces femelles ont été nommées *Australe*, *Léonica*, *Mirarga*, *Zelda* et *Maï* par les écoles de Lauzerville («à partir des noms scientifiques des différentes espèces d'éléphants de mer») et de Rouffiac-Tolosan («*Zelda* en référence au personnage de la princesse *Zelda et Maï*, gentille héroïne de film qui "apporte du bien" aux gens »).



*Femelle élphant de mer*

*Photo CNRS CEBC*

## ➤ News éléphants de mer !



Les biologistes du CNRS/CEBC ont envoyé de nouvelles photos, intégrées dans le Journal de Bord « [Equipement d'éléphants de mer](#) ». (Page <https://cnrs.fr/education/argonautica/argonimaux>)

Deux journaux de bord sur « *Reproduction et naissance des éléphants de mer* » et « *Lieu de vie des scientifiques à Kerguelen* sont en préparation.

*A suivre !*

*Cabane d'Estacade et stockage des vivres.*

*Photo CNRS CEBC*



## ➤ Un projet ArgoHydro qui « prend de la hauteur »

Après un travail l'an dernier sur les « *Pyrénées, ressources en eau sous surveillance* » et des thèmes variés tels états de l'eau, impacts du réchauffement climatique sur les glaciers, mesure des variations de la hauteur d'eau grâce aux images satellitaires et aux données SWOT... l'atelier scientifique du Lycée de Cugnaux poursuit son projet scientifique sur les influences de la Lune sur la Terre !

Plaçant l'esprit critique au cœur de leur démarche, les élèves se questionnent et débattent autour de la géophysique, du climat, de la culture et société, ...

Le projet ArgoHydro développé à partir de l'observation des glaciers et du manteau neigeux, de la gestion des ressources en eau dans les Pyrénées se prolonge ainsi à une échelle bien plus grande et avec beaucoup de pluridisciplinarité !



*2024/25/26 : le point de vue s'élargit !*