



Suivi des éléphants de mer Anita, Big mamma et Océania

Collège des lavandières

Résumé :

Résumé du projet dans ses grandes lignes :

On a cherché où les éléphants de mer Anita, Big Mamma et Océania se rendaient. On s'est servi des données trouvées sur Internet, sur le site Argonautica, données transmises par les balises Argos. On a rentré les coordonnées sur google Earth et on a émis des hypothèses sur l'endroit où elles allaient. On a aussi appris des informations sur les éléphants de mer.

Fiches techniques :

Etablissement : Collège

Nom de l'établissement : Collège des lavandières

Code postal : 64320

Ville : BIZANOS

Classe(s) : Atelier Scientifique ULIS (6^{ème} - 5^{ème})

Nombre d'élèves impliqués : 9

Enseignant(s) responsable(s) :

Tatiana QUEYSSÉLIER

Durée du projet : 25h

Disciplines associées : Sciences

Points des programmes concernés :

Fonctionnement du vivant, biodiversité, classification.

Principale(s) compétence(s) du socle commun développée(s) : Acquérir la méthode de la démarche scientifique : Emettre une hypothèse, une conjecture, proposer une méthode, un calcul, un algorithme, une procédure, une expérience (protocole), un outil adapté. Faire des essais, choisir, adapter une méthode, un protocole.

Matériel, outils utilisés :

- Portail ArgoNimaux, site CNES, Google earth.

Objectifs :

- Objectif principal : Acquérir la méthode de la démarche scientifique

Déroulement (Principales étapes du projet) :

- Présentation des différents animaux du programme argonimaux

- Lecture des lettres de Pierrot

- Visites hebdomadaires sur le site argonimaux pour le relevé des données des éléphants de mer

- Hypothèses sur leur destination

- Observation de parcours des éléphants

- Recherche sur internet pour corroborer les hypothèses

- Réalisation de l'exposé

Point de vue de l'enseignant :

Bilan global : Le projet a amené les élèves à se poser des questions, à émettre des hypothèses, à chercher des compléments d'informations. Il a permis de faire du lien avec des notions vues en géographie (latitude et longitude) et ainsi donner du sens aux apprentissages.

Difficultés rencontrées : Difficultés à basculer vers l'utilisation des cartes du CNES après avoir commencé à travailler avec google earth.

Satisfactions : Bonne implication des élèves. Les élèves ont aimé travailler autour du thème des animaux marins

Point de vue des élèves :

- Super ! Cet atelier est une bonne idée. On aime rechercher, faire des expériences. J'aime apprendre des choses sur les animaux marins.



Suivi des éléphants de mer Anita, Big mamma et Océania : présentation du projet aux

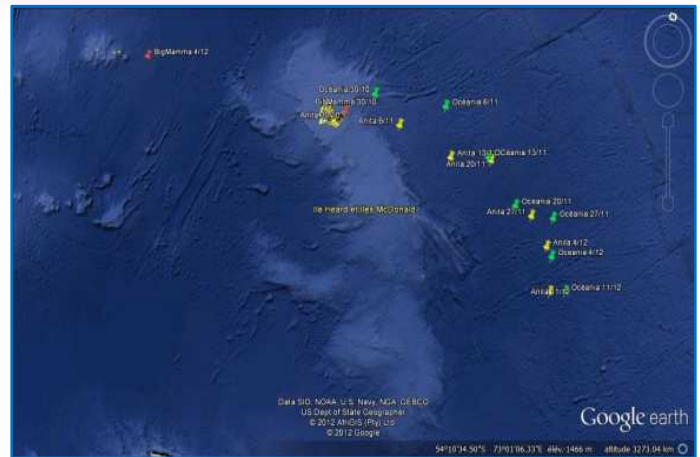


« On a étudié la vie de trois éléphants de mer, supposent qu'Océania et Anita sont des femelles. »



Qu'est-ce qu'un éléphant de mer ?

- Les éléphants de mer ont un nez en forme de trompe comme les vrais éléphants.
- Les éléphants de mer ressemblent à des grosses otaries.



« Depuis décembre 2012 il n'y a pas de nouvelles de Big Mamma, raison pour laquelle on pense qu'elle est morte ou elle a perdu la balise qui sert à la localiser. »





Le suivi de l'éléphant de mer « Choupette »

Lycée International de Valbonne

Résumé :

Découvrir d'une façon générale le mode de vie des éléphants de mer. S'intéresser plus particulièrement à l'un d'entre eux muni d'une balise permettant de repérer ses positions géographiques.

Fiches techniques :

Etablissement : Lycée

Nom de l'établissement : Lycée International de Valbonne

Code postal : 00692

Ville : SOPHIA ANTIPOLIS CEDEX

Classe(s) : 2^o

Nombre d'élèves impliqués : 6

Enseignant(s) responsable(s) :

BERENGUER Jean-Luc

OTTO Chantal

Durée du projet : 10 séances de 2h

Disciplines associées : SVT, physique et chimie.

Points des programmes concernés : Seconde enseignement d'exploration, thème « Géosphère » et plus particulièrement « océans et courants marins.

Principale(s) compétence(s) du socle commun développée(s) :

Au travers d'une démarche de projet, amener les élèves à formuler une problématique, savoir mettre en place une stratégie pour répondre à cette problématique, savoir analyser les résultats afin de valider ou pas les hypothèses émises, savoir communiquer sur le travail effectué, développer l'esprit d'initiatives et le travail de groupe.

Perspectives :

Utiliser la même démarche pour analyser le comportement d'un autre animal.

Matériel, outils utilisés :

- Portail Argonautica, site CNES.

Objectifs :

- Mettre en place une démarche de projet. Maîtriser les techniques usuelles de communication. Utiliser les bases de données Argonautica du CNES sur le suivi des animaux à l'aide de balises.

Déroulement (Principales étapes du projet) :

1. Recherche sur le mode de vie des éléphants de mer en général.
2. Repérage des positions occupées par Choupette et de son comportement
3. Comparaisons entre nos recherches générales et le comportement particulier de Choupette
4. Mise en relation de ses déplacements avec les cartes (en particulier vitesse et force des courants, températures.....) à notre disposition sur le site d'Argonautica
5. Après ces études, deux questions nous préoccupent : Comment montrer que Choupette est bien allée sur la terre pour se reproduire ? Pour quelles raisons se déplace-t-elle exactement à la limite des courants forts et faibles ?

ARGONIMAUX



Le suivi de l'éléphant de mer « Choupette »

Les élèves ont utilisé « EduCart » pour visualiser les données et suivre Choupette



Ils ont fait des hypothèses par rapport au chemin que Choupette a suivi !

Point de vue de l'enseignant :

- C'est un bilan global positif, les données du site ArgoNimaux sont un bon support pour amorcer une démarche de projet scientifique avec les élèves de seconde dans le cadre d'un enseignement d'exploration pluridisciplinaire

Point de vue des élèves :

- C'était un projet très intéressant qui nous a permis de découvrir les comportements d'animaux marins. Nous avons pu aussi comprendre comment un ensemble de données scientifiques pouvait nous permettre de comprendre et d'essayer d'expliquer ces comportements

Informations générales :

- ° Jusqu'à 5 mètres
- ° Environ 3 tonnes
- ° 20 km/h à la nage
- ° 20 ans de vie
- ° Meilleure vue dans l'obscurité



