

«Une Terre ...mais des milieux différents!»

PAGE 1 : Pistes pédagogiques

PAGE 2 : fiche élève

Objectifs généraux:

-Découvrir le monde du vivant : comparaison milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains

Matériel:

- -Ordinateurs pour recherche documentaire ou documentaires (cf webographie et bibliographie en rubrique « ressources pédagogiques » Cycle 2)
- Fiche élève à photocopier pour piste 1
- Albums jeunesse pour piste 2

PISTES PEDAGOGIQUES / OBJECTIF PRINCIPAL	COMPETENCES
	CONNAISSANCES
Comparaison du milieu proche des élèves avec d'autres milieux plus lointains	
<u>Piste 1 : Recherche documentaire</u>	
Consignes possibles:	-recherches
(A partir de documents)	documentaires
- Comparer l'environnement proche avec des milieux d'autres zones	- comparer des
géographiques :	environnements
exemple fiche élève « Une Terre mais des milieux différents » page 2. (à décliner)	différents
- Comparer notre environnement proche et l'Arctique (lister puis faire un tableau	-trier, classer
comparatif)	
<u>Piste 2 : Exemple d'exploitation pluridisciplinaire</u> : Ici et ailleurs (paysages, milieux	-découvrir et
de vie, modes de vie) : Comparaison de deux milieux à partir de deux albums de	caractériser deux
type fiction documentaire : Inuk au Groenland et Zeddou au Sahara .	régions
Voir page 8 de la page web :	climatiquement
	opposées :
http://www.google.fr/url?sa=t&source=web&cd=1&ved=0CBgQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.ien-landivisiau.ac-landivi	différences et des
rennes.fr%2Fdecouverte%2520du%2520monde%2Fdemarche.doc&rct=j&q=groenland%20cycle%202&ei=zoE9TYC10IGv8g0 E-9TeCA&usg=AFQjCNEcOPnrvBpFuDnBOHYznDGnGdYGcQ&sig2=by4jSAceCv9 QtJfANekjQ&cad=rja	ressemblances.

Une Terre mais des milieux différents!

Découpe les étiquettes du bas de la fiche et colle-les en fonction de leur localisation.





















