



Fiches Arctique- CYCLE 2

## « Faune de l'arctique, reproduction, nutrition »

PAGES 1 et 2 : PISTES PEDAGOGIQUES

PAGES 3 : Planche « jeu du portrait » d'animaux du Groenland et de l'océan arctique

### Objectifs généraux:

- Découvrir le monde du vivant : la faune arctique, reproduction, nutrition et régimes alimentaires des animaux
- Français : lecture, vocabulaire, activités de classement
- Mathématiques : comparer et ranger des animaux selon leur taille, leur masse

### Matériel :

En fonction des pistes suivies : ordinateurs, documentaires ou documents à imprimer à partir des fiches fournies.

Ressources pédagogiques du site WEB des sentinelles : webographie, bibliographie et fiche « animaux du Groenland et de l'océan arctique » cycle 2.

PISTES PEDAGOGIQUES / OBJECTIF PRINCIPAL	COMPETENCES CONNAISSANCES
<p><b><u>Découvrir la faune arctique</u></b></p> <p><b><u>Piste 1</u></b></p> <p><u>Recherche documentaire</u></p> <p>A partir de sites web et/ou de documentaires et/ou de fiches descriptives d'animaux (cf. rubrique « ressources pédagogiques » CYCLE 2)</p> <p><b><u>Consignes possibles :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lister des animaux vivant au Groenland ou dans l'océan arctique,</li> <li>- faire une « fiche d'identité » d'un des animaux : photo/dessin, nom, description, habitat, nutrition, prédateurs,...</li> <li>- décrire les organes de déplacement et les mettre en relation avec le mode de déplacement (pattes, ailes, palettes natatoires, nageoires, ...) et le milieu.</li> <li>- ...</li> </ul> <p><b><u>Piste 2</u></b></p> <p><u>Lecture, vocabulaire</u></p> <p><b>Jeu du portrait :</b> Chaque élève a une planche de photos (cf. page 3). Un élève choisit et décrit sans le nommer un animal, les autres doivent le retrouver et le nommer. Celui qui a trouvé décrit à son tour... <i>Compléter avec recherche doc. Favoriser l'utilisation de vocabulaire précis (on peut le noter en trace écrite).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir la faune arctique</li> <li>- exploiter des documents (TICE, documentaires,...)</li> <li>- découvrir et caractériser des animaux</li> <li>- lectures documentaires, vocabulaire</li> </ul>

<p><b><u>Découvrir les modes de reproduction, de nutrition et les régimes alimentaires des animaux</u></b></p> <p><b><u>Piste 3</u></b></p> <p><u>Lecture, vocabulaire, classement</u></p> <p>Faire une sélection d'animaux dans la fiche « animaux du Groenland et de l'océan arctique» (en rubrique « ressources pédagogiques CYCLE 2 ).</p> <p><b><u>Consignes possibles :</u></b></p> <p><b>Classer les animaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>en fonction de leurs modes de reproduction.</b> <i>On peut aboutir au classement ovipare, vivipare, ovovivipare (requin)</i></li> <li>- <b>en fonction de ce qu'ils mangent (régime alimentaire).</b> <i>On peut aboutir à plusieurs classement, à configurer en tableau par exemple :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>monophage (un seul type d'aliment)/ polyphage (plusieurs types d'aliments)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>végétarien / carnivore / omnivore</i></li> <li>- <i>herbivore/ frugivore/ granivore/ nectarivore/ piscivore/ insectivore/ carnassier/ charognard, planctivore (phytoplancton et zooplancton).</i> <i>(Ce dernier classement permet de rendre compte de la diversité et également de la polyphagie de beaucoup d'animaux...Faire un tableau à cocher)</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- <b>en fonction de leur mode alimentaire (intègre au classement précédent les modalités de nutrition : permet d'aborder le « comment l'animal se nourrit il : stratégies, organes,...)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les modes de reproduction, de nutrition et les régimes alimentaires des animaux</li> <li>- découvrir et caractériser des animaux</li> <li>- lectures documentaires, vocabulaire</li> <li>- trier, classer</li> </ul>
<p><b><u>Comparaison de tailles et masses d'animaux</u></b></p> <p><b><u>Piste 4</u></b></p> <p><u>Mathématiques, français</u></p> <p>Faire une sélection d'animaux dans la fiche « animaux du Groenland et de l'océan arctique» (en rubrique « ressources pédagogiques CYCLE 2 ).</p> <p><b><u>Consigne possibles :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repérer les indications sur la taille de chaque animal puis les ranger du plus petit au plus grand.</li> <li>- Même consigne à transposer avec la masse (poids dans les fiches animaux).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- découvrir et caractériser des animaux</li> <li>- lectures documentaires, vocabulaire</li> <li>- Comparer des longueurs, masses</li> <li>- ranger</li> </ul>

# Jeu du portrait

Choisis un animal et décris le sans donner son nom.  
Les autres élèves doivent le retrouver et le nommer à partir de ta description.

 DR Coque du Groenland	 CCby Kirsten PoulsenSA Mye	 Source ArcOD Littorine	 Source ArcOD Nucelle	 DR Troque du Groenland
 Ambré	 Ichneumonidae	 DR Moustique	 Gammareus wilkitali Amphipode	 CCby MAR-ECO SA Krill
 DR Copépodes	 Source ArcOD Crabe arctique	 DR Flétan du Groenland	 DR Capelan	 CCby David Hardie Morue polaire
 Copyright E Hussenet Ours blanc	 CC Lemming arctique	 CCbyAnsgar WalkSA Renard arctique	 DR Homme	 Renne
 CCbyAnsgar WalkSA Lièvre arctique	 DR Phoque annelé	 CCbyAnsgar WalkSA Phoque barbu	 CCby Martha de Jong-Lantink SA Morse	 CC Jeune et adulte Phoque du Groenland
 DR Narval	 DR Baleine franche du Groenland	 CCby Robert L.Pitman NC SA Orque	 DR Petit rorqual	 Lagopède (hiver)
 Bruant lapon	 CCby pbonenfant Bruant des neiges	 CC by Philippe Kurlapski Traquet motteux	 CC-BY-SA Franco Aitador Grand corbeau	 Bernache nonnette
 CCby Andreas Trepte SA Eider à duvet	 Guillemot à miroir	 Plongeon imbrin	 CCbyMichael Haferkamp Pétrel fulmar	 DR Goéland bourgmestre
 Copyright E Hussenet Mouette tridactyle	 CCby JIplusAL SA Requin du groenland	<p><b>PHOTOS D'ANIMAUX VIVANT AU GROENLAND OU DANS L'OCEAN ARCTIQUE</b></p>		