

«Adaptation au climat Arctique»

PAGE 1 : Pistes pédagogiques

PAGE 2 : fiche élève « L'adaptation des êtres vivants au climat Arctique»

PAGES 3et 4: Outil pour l'enseignant : Récapitulatif des caractères adaptatifs au climat polaire

Objectifs généraux:

Cycle 2 : **Découvrir le monde du vivant** : adaptation, interactions entre êtres vivants et environnement.

Cycle 3 : **Sciences expérimentales et technologie** : Les êtres vivants dans leur environnement : Adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu

Matériel:

Sélectionner et photocopier des collections de fiches d'« animaux du Groenland et de l'océan arctique » (pour CYCLE 2 voir « fiches animaux Cycle 2 »; pour CYCLE 3, voir fiche « classification des animaux » pages 5 à 16).

Pour vous aider à sélectionner : fiche outil page 3 « récapitulatif des caractères adaptatifs au climat polaire».

PISTES PEDAGOGIQUES / OBJECTIF PRINCIPAL	COMPETENCES CONNAISSANCES
Distribuer des fiches d'« animaux du Groenland et de l'océan arctique » (niveau cycle 2 ou 3 en fonction) Piste 1: Consignes fiche élève (page 2) Piste 2 - Demander aux élèves de trouver ce qui permet aux animaux de vivre dans cet environnement particulièrement froid et enneigé en hiver. - Etablir en quoi ces caractères sont une adaptation au climat polaire - Classer des caractères adaptatifs. Trace écrite bilan. Exemple: « L'observation des animaux montre que les êtres qui vivent au Groenland possèdent des caractéristiques qui permettent de résister au climat polaire ou de le fuir! Ainsi, ils ont un mode de vie ou des caractéristiques qui permettent de résister : ils se protègent dans un abri, migrent ailleurs pendant l'hiver, ont un cycle de reproduction rapide, une « enveloppe » isolante, une forme adaptée au milieu, Des êtres vivants présentant des adaptations au grand froid sont présents au Groenland. » Piste 3: Recherche documentaire: comparer lièvre arctique et lièvre, renard arctique et renard roux, ours brun et ours blanc, pour mettre en évidence les caractères adaptatifs à l'environnement polaire. Etudier les végétaux présents au Groenland: lichens, saules nain, saxifrages, épilobe,	- Saisir des informations - mettre en relation des caractères et l'aspect adaptatif

L'adaptation des êtres vivants au climat arctique

Le Groenland a des températures froides toute l'année et des hivers glaciaux. Comment les animaux peuvent ils vivre dans ces conditions ?

- 1) Lis les descriptions d'animaux vivant en Arctique et repère ce qui leur permet de vivre en résistant au froid et à la neige.
- 2) Inscris le nom de chaque animal dans le tableau ci-dessous.

se protège	se reproduit,	a une alimentation	a une morphologie	a une « Enveloppe »	change à l'approche
(abri,), hiverne	les petits sont	qui change au cours	adaptée au milieu :	isolante : fourrure,	de l'hiver : mue,
ou hiberne, ou	rapidement	de l'année, ou fait	corps groupé et	graisse, plumage,	formes de vie
migre vers des	autonomes	des réserves	petites extrémités,		différentes suivant
régions moins		alimentaires			les saisons
froides					

3) Cite des animaux qui ne pourraient pas vivre au Groenland.

	« comportement » adapté au froid		Caractères adaptés au froid			
	Se protéger (abri,),	Reproduction,	Avoir une alimentation	Morphologie adaptée au	« Enveloppe » isolante	Changement hivernal,
	hiverner ou hiberner,	autonomie rapide des	diversifiée, faire des	milieu	fourrure, graisse,	formes de vie différentes
Fiches	migrer vers des régions	petits	réserves alimentaires		plumage,	suivant les saisons
	moins froides					
animaux						
Lemming		se reproduisent beaucoup		petites oreilles dissimulées		pelage d'hiver blanc, ce qui
arctique				dans fourrure, courtes pattes		facilite leur camouflage.
				et petite queue		
				Deux griffes pattes avant poussent beaucoup, permet		
				de creuser la neige pour se		
				nourrir de saule et d'herbes		
Renard				oreilles petites et museau	fourrure très isolante, touffe	Pelage blanc en hiver, brun en
				court.	de poils sous chaque patte,	été, ce qui permet un
arctique				court.	longue queue couvre son	camouflage utile pour chasser
					museau et ses pattes pendant	camounage attic pour chasser
					son sommeil.	
		Si nourriture disponible pas		sabots très larges, avec une	pelage fait de poils creux	
		suffisante, développement du		touffe de poils dessous, entre	comme des tubes aide à	
Renne		fœtus stoppe et reprend		les doigts : s'enfonce peu	nager et isole du froid.	
Keille		quand la situation s'améliore.		dans neige ou la boue.		
Ours blanc				pelage gonflé d'air (poils	épaisse couche de graisse et	
				creux) augmente la flottaison.	sa fourrure l'isolent du froid.	
				Sous l'eau, ses narines se	pelage gonflé d'air (poils	
				ferment : peut retenir sa	creux)	
				respiration jusqu'à 2 mn		
	habillement adapté au froid :		Nourriture : viande, graisse			
Hommes	peaux					
Lièvre				doigts de pattes écartés ce	épaisse fourrure blanche	
arctique				qui permet la marche sur	hivernale	
urctique				neige, longues pattes		
				postérieures ce qui permet un		
				déplacement rapide.		
	. bons nageurs, ils se	nouveau-né nage peu après la		pattes sont très courtes,		
Phoque	déplacent en godillant.	naissance, allaités un mois		transformées en palettes		
barbu		puis indépendants.		natatoires		
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		(I'

Morse Phoque du	Plusieurs individus	A sa naissance, le petit (pesant autour de 60 kg!) sait nager. mise bas dure une minute et	Le jeune consomme du krill,	pattes très courtes (« palettes natatoires ») avec 5 doigts. nage en se propulsant et en ondulant le corps	épaisse couche de graisse qui le protège contre le froid.	
Groenland	maintiennent ouverte une ouverture dans la glace pour se mettre à l'eau et revenir respirer	aussitôt après, la femelle pivote sur elle-même pour rompre le cordon ombilical. L'allaitement un mois	des amphipodes et des petits poissons. L'adulte se nourrit surtout de poissons : capelan,			
Baleine franche du Groenland	peut casser de la glace de 60 cm d'épaisseur avec sa tête massive pour aller respirer par ses deux évents				épaisse couche de graisse de réserve qui l'isole du froid	
Lagopède		femelle couve seule ses 8 à 12 œufs pendant 22 à 26 jours. En octobre, les jeunes sont devenus adultes	En été, se nourrit de baies, d'insectes, de larves ,en automne, surtout de baies ; en hiver, de graines et restes de végétaux et au printemps, de chatons ou bourgeons.			blanc en hiver (sauf la queue qui reste sombre)
Bruant lapon	hiverne parfois jusqu'en France.	femelle pond et couve en juin 5 à 6 œufs pendant environ 2 semaines dans la toundra. En juillet, jeunes prêts à voler	Il se nourrit de graines en hiver, de petits insectes, de mouches et d'araignées en été.			plumage en hiver est brun et blanc
Bruant des neiges	migre et hiverne dans les milieux nordiques tempérés	D'avril à août, la femelle fait 2 à 3 pontes de 3 ou 4 œufs qui éclosent en 12-13 jours. A 15 jours, le jeune vole.	choix alimentaires variés: insectes, larves, vers et graines. En hiver, graines d'herbes	possède des plumes sur les pattes		plumage change de couleur au cours des saisons
Traquet motteux	migrateur de longue distance remarquable : passe l'hiver en Afrique.					
Grand corbeau			mange de tout : font des stocks de nourriture, surtout du gras, pillent les caches de nourriture des autres espèces			
Bernache nonnette	migre dès septembre pour passer l'hiver en Grande Bretagne, en Allemagne, aux Pays-Bas, et en France durant les hivers rigoureux.		Se nourrit surtout d'herbe mais en hiver aussi des algues, des insectes, des animaux au corps mou.			

NB/Certaines adaptations permettent également la vie de végétaux au Groenland : les mécanismes d'adaptation sont notamment : forme très « ramassée » en « boule » et une petite taille (permet d'être abrité sous la neige), l'arrêt de croissance pendant les périodes de grands froids mais une reprise rapide de la végétation dès que les conditions le permettent, une certaine déshydratation, la présence de nombreux solutés dans les sèves, la surfusion avec la présence de protéines « antigel »...